

20 мая 2022 года

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Ф. РЕШЕТНЕВА

РОССИЙСКОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ОБЩЕСТВО «ДИАЛЕКТИКА И КУЛЬТУРА»

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО «ВЫСШАЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И
СИНЕРГЕТИКА», ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф. СКОРИНЫ

ПРОГРАММА

VII Всероссийской научно-практической конференции

с международным участием

«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ:

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ.

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ»

20 мая 2022 (офлайн и онлайн форматы, московское время 9:00)

Регистрация участников 12:30 (красноярское время, формат офлайн)

Научная библиотека СибГУ им. М.Ф. Решетнева, 4-ый этаж, Точка кипения, пр. Мира)

Ссылка для дистанционного подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/4179914623?pwd=Tld3RVhMSFZPMkhUSVlBUEtMM2pHQQT09>

Идентификатор конференции: 417 991 4623 Код доступа: 33333

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Приветственные слова, суждения по работе конференции:

проректор по научной и инновационной деятельности СибГУ им. М.Ф. Решетнева
Юрий Юрьевич Логинов;

президент Российского философского общества «Диалектика и культура», профессор
Лобастов Геннадий Васильевич (Москва, МАИ);

руководитель педагогического научного сообщества «Высшее образование и
синергетика»

*Ермаков Владимир Григорьевич (Гомельский государственный университет им. Ф.
Скорины, Белоруссия)*

13:00-16:00 (московское время 9:00-12:00)

Выступление – 20-30 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

Модераторы:

Лобастов Геннадий Васильевич, доктор философских наук, профессор, президент
Философского общества «Диалектика и культура». МАИ. Москва.

Ищенко Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, СибГУ им.
М.Ф. Решетнева. Красноярск.

1. **Лобастов Геннадий Васильевич**, доктор философских наук, профессор;
профессор Московского авиационного института (национальный

исследовательский университет) МАИ. Президент Российского философского общества «Диалектика и культура», г. Москва.

Проблема ума как потенции свободно-универсальной деятельности личности.

2. *Нечаев Николай Николаевич*, доктор психол. наук, профессор, академик РАО, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МППГУ. г. Москва.

Категория развития и ее место в системе психолого-педагогических исследований образования.

3. *Барсуков Игорь Сергеевич*, кандидат философских наук, доцент, Всероссийское философское общество «Диалектика и культура». г. Санкт-Петербург.

Проблема метода и противоречие учебного процесса.

4. *Уметов Таалайбек Эгембердиевич*, доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН РФ, Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева. г. Бишкек, *Кыргызская Республика*.

Народные игры как средство развития когнитивных способностей детей дошкольного возраста.

5. *Когаловский Сергей Рувимович*, кандидат физико-математических наук, профессор кафедры математики, физики и методики обучения Шуйского филиала Ивановского государственного университета. г. Шуя.

Мимесис и символ в образовании.

6. *Ермаков Владимир Григорьевич*, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, доцент, профессор кафедры социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета им. Франциска Скорины, г. Гомель. *Республика Беларусь*.

Развитие мышления как инструмент решения проблемы школьной неуспешности.

7. *Ищенко Татьяна Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск.

«Каково понятие, таков и труд»

8. *Полякова Елена Николаевна*, Doctorat en Histoire, Psychologie Pratique, Responsable des projets scientifiques Association d'amitie et de cooperation "Je Parle Russe. France, Nice.

Что есть перспектива в образовании?

Кофе пауза – 10 минут 16:00-16:10 (московское время 12:00-12:10)

16:10-17:30 (московское время: 12:10-13:30)

Выступления – 7-10 минут.

НАПРАВЛЕНИЯ I-II

**РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ КАК ФИЛОСОФСКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА.
МЫШЛЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Модераторы: **Ищенко Татьяна Николаевна**, доцент кафедры психологии и педагогики СибГУ им. М.Ф. Решетнева, Красноярск

Ермаков Владимир Григорьевич, профессор кафедры социальной и педагогической психологии Гомельского государственного университета им. Франциска Скорины, г. Гомель. Республика Беларусь.

Смирная Анастасия Андреевна, зав. кафедрой психологии и педагогики, кандидат педагогических наук, доцент. СибГУ им. М.Ф. Решетнева.

1. *Урбан Мария Анатольевна*, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин, доктор педагогических наук, доцент. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. г. Минск. Республика Беларусь.

Эвристическая и диагностическая функции визуальных учебных моделей в начальном обучении математике

2. *Галямова Эльмира Хатимовна*, заведующий кафедрой математики, физики и методики обучения, кандидат педагогических наук, доцент. Набережночелнинский государственный педагогический университет. г. Набережные Челны.

Развитие мышления в процессе моделирования процесса поиска решения геометрических задач

3. *Глинкина Галина Васильевна*, кандидат педагогических наук, доцент. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. г. Красноярск.

Переход от знания сообщенного к знанию выводному – это реальная задача современного образования или миф?

4. *Степаненко Татьяна Алексеевна*, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой профессиональных коммуникаций. Сибирская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям, ликвидации последствий стихийных бедствий. г. Железногорск.

Потенциал образовательного процесса как фактор отношений его участников.

5. *Суханов Валерий Николаевич*, кандидат технических наук, ведущий инженер, Научно-исследовательский университет «Московский институт электронной техники». Научно-образовательный центр «Зондовая микроскопия и нанотехнология». г. Москва.

Проблема личностного начала в контексте философии Фихте.

6. *Морозов Максим Юрьевич*, преподаватель. Всероссийское философское общество «Диалектика и культура». Гуманитарно-социальный институт. г. Люберцы.

Процесс образования (Bildung) и его превращённые формы.

7. *Бутенко Андрей Викторович*, кандидат физико-математических наук, доцент. Сибирский федеральный университет, КК ИПКиППРО. г. Красноярск.

Различные подходы в описании и использовании критического мышления.

8. *Мухин Вячеслав*. Философский кружок "Диалектика". г. Москва
Априорные категории Канта у Фрейда и монизм Спинозы у Выготского в вопросе раннего развития ребенка

9. *Смирнов Никита*, Философский кружок "Диалектика", НГПУ. г. Новосибирск.
Проблема метода: диалектика абстрактного и конкретного как основа образовательного процесса.

10. *Мартынец Михаил Сергеевич*, канд. пед. наук, доцент. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. г. Красноярск

В каком случае научная статья станет основой для развития чувств и мышления субъектов образовательного процесса?

11. *Белюсова Елизавета Александровна*, преподаватель. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь.

Подготовка учителя к преподаванию шахмат в начальных классах: белорусский опыт.

12. *Общинец Алеся Сергеевна*, старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. г. Минск, Республика Беларусь.

Распознавание учебной модели как компонент компетентности учителя начальных классов в области преподавания математики.

13. *Дружинин Давид Владимирович*, преподаватель английского языка, аспирант Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск.

Профессиональные коммуникации в развитии личности.

14. *Данилин Андрей Анатольевич*, учитель МАОУ СШ №147, аспирант ИСИ. СибГУ им. М.Ф. Решетнева; *Юшкова Юлия Александровна*, аспирант ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева. Красноярск

Понятие «критическое мышление» в представлении педагога

15. *Хабибрахманова Элина Расимовна*, студент; *Галямова Эльмира Хатимова*, канд. педагогических наук, заведующий кафедрой математики, физики и методики обучения. Набережные Челны, Республика Татарстан

Проблема развития математических понятий в процессе решения геометрических задач

16. *Анисина Алена Александровна*, студент; *Киргизова Елена Викторовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания. Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского федерального университета. г. Лесосибирск

Особенности использования дидактических компьютерных игр на уроке информатики в основной школе

17:30-20:00 (московское время: 13:30-16:00)

Выступления – 7-10 минут.

НАПРАВЛЕНИЯ III-V
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ.
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ

Модераторы:

Томилова С.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, практикующий психолог. СибГУ им. М.Ф. Решетнева

Бутенко А.В., кандидат физико-математических наук, доцент. Сибирский федеральный университет

1. *Лукьянченко Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики СибГУ им. М.Ф. Решетнева.*
Представления современных подростков о критериях нормативного оценивания.
2. *Суровцева Юлия Геннадьевна, Кузькина Ксения Олеговна, аспирантки СибГУ им. М.Ф. Решетнева. Научный руководитель: Лукьянченко Н.В.*
Дифференциация ценностных ориентаций студентов в гендерном аспекте.
3. *Финогенова Ольга Николаевна, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии. Сибирский федеральный университет. Красноярск*
Субъектные действия молодежи.
4. *Томилова Светлана Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, практикующий психолог. СибГУ.*
Культурно-нравственные аспекты деятельности практического психолога: современные тенденции
5. *Бутенко Андрей Викторович, кандидат физико-математических наук, доцент. Сибирский федеральный университет, КК ИПКиППРО. Зубковская Ирина Борисовна, кандидат биологических наук, доцент, проректор института повышения квалификации работников образования. Красноярск.*
Научно-методическое сопровождение как способ поддержки профессионального роста педагогов.
6. *Хутренко Фамила Алекбер кызы, студент; научный руководитель: Киргизова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики, информатики и естествознания. Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского федерального университета. г. Лесосибирск*
Применение социальной сети ВКонтакте в организации учебного процесса
7. *Волкова Мария Александровна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики. Сибирский федеральный университет*
Активизация ценностно-смыслового самоопределения будущих педагогов-бакалавров
8. *Шобонов Николай Александрович, доцент кафедры, д.п.н., доцент. Павловский филиал Нижегородского Государственного Университета им. Н.И.*

Лобачевского. Особенности управленческой деятельности муниципального учреждения системы дополнительного образования детей

9. *Певнева Анжела Николаевна*, заведующий кафедры общей и социальной психологии, кандидат психологических наук, доцент. «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы». г. Гродно. Беларусь
Зависимость психологического ресурса личности в контексте ее научной деятельности от ригидности – гибкости

20 МАЯ 2022 года

МАСТЕР КЛАССЫ И ПРАКТИКУМЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕНИНГА

09:30-11:30 (красноярское время, формат офлайн)

Ведущий мастер-класса: Томилова Светлана Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики СибГУ им. М.Ф. Решетнева, практикующий психолог.

Мастер-класс: ИССЛЕДОВАНИЕ И ОСОЗНАНИЕ СОБСТВЕННОГО РИТМА КАК ОСНОВЫ ЛИЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ.

Знакомство с понятием ритм в различных сферах деятельности человека, видами ритма и особенностями их влияния на сферы жизнедеятельности личности.

Участники: психологи, магистранты, аспиранты, преподаватели, студенты.